



Indicador de  
Alfabetismo Funcional



**Pesquisa gera conhecimento -**  
O CONHECIMENTO TRANSFORMA

02 de outubro de 2014

# O que é o Inaf?

- Indicador de Alfabetismo Funcional: parceria com a ONG Ação Educativa, permite estimar os níveis de alfabetismo da população entre 15 e 64 anos e compreender seus determinantes.

*Analfabeto funcional é aquele que, mesmo sabendo ler e escrever frases simples, não possui as habilidades necessárias para satisfazer as demandas do seu dia a dia e se desenvolver pessoal e profissionalmente.*

- Inaf contempla duas dimensões do Alfabetismo:
  - **Letramento**: habilidade de ler e escrever diferentes gêneros e suportes, com coerência e compreensão crítica.
  - **Numeramento**: habilidade de construir raciocínios e aplicar conceitos numéricos simples, de usar a matemática para atender às demandas do cotidiano.

- Se definem 4 níveis de Alfabetismo:

- |                          |   |                                     |
|--------------------------|---|-------------------------------------|
| ▪ Analfabetismo          | } | <i>Analfabetos funcionais</i>       |
| ▪ Alfabetismo Rudimentar |   |                                     |
| ▪ Alfabetismo Básico     | } | <i>Alfabetizados funcionalmente</i> |
| ▪ Alfabetismo Pleno      |   |                                     |

# Principais Resultados - 2001 a 2011

O nível de Alfabetismo da população brasileira melhorou no período, com a redução dos níveis Analfabeto e Rudimentar e com o crescimento do nível Básico.

Não foram observados avanços no nível Pleno.

Evolução do Indicador de alfabetismo da população de 15 a 64 anos (2001-2002 a 2011)								
Níveis		2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2007	2009	2011
<b>BASES</b>		2000	2000	2001	2002	2002	2002	2002
<b>Analfabeto</b>		12%	13%	12%	11%	9%	7%	6%
<b>Rudimentar</b>		27%	26%	26%	26%	25%	20%	21%
<b>Básico</b>		34%	36%	37%	38%	38%	46%	47%
<b>Pleno</b>		26%	25%	25%	26%	28%	27%	26%
Analfabeto e Rudimentar	<b>Analfabetos funcionais</b>	39%	39%	38%	37%	34%	27%	27%
Básico e Pleno	<b>Alfabetizados funcionalmente</b>	61%	61%	62%	63%	66%	73%	73%

Fonte: Inaf Brasil 2001 a 2011

Obs.: Os resultados até 2005 são apresentados por meio de médias móveis de dois em dois anos de modo a possibilitar a comparabilidade com as edições realizadas nos anos seguintes.

# Perfil do leitor brasileiro, segundo o Inaf

**63%** declaram gostar de ler para se distrair / passar o tempo, **29%** dizem gostar  **muito**

61% são mulheres

**Boa notícia!**: o gosto pela leitura está presente mesmo nas faixas mais baixas de renda: **mais da metade** dos indivíduos com renda familiar até 2 salários mínimos declaram gostar de ler.

estes dois grupos representam 42% dos que gostam de ler!

Faixas de renda familiar (em SM)						
	Mais de 10	de 5 a 10	de 2 a 5	de 1 a 2	até 1	TOTAL
Total amostra	434	955	2.415	2.118	1.641	8004
% h	5%	11%	30%	26%	20%	100,0%
Gostam de ler	364	715	1.603	1.207	888	5.065
% h	7%	14%	32%	24%	18%	100%
% v	84%	75%	66%	57%	54%	63%

Mais da metade

# Perfil do leitor brasileiro, segundo o Inaf

## Quanto melhor se lê, mais se gosta de ler.

Ou ainda, **75%** dos que declaram gostar de ler são alfabetizados funcionalmente.

Gosto pela leitura x Níveis de alfabetismo					
	Analfabeto	Rudimentar	Básico	Pleno	TOTAL
% gostam de ler	9%	57%	71%	82%	<b>63%</b>

mas, atenção!, **28%** dos **jovens de 15 a 29** anos afirmam que **não** gostam de ler!

Por outro lado, dentre aqueles considerados **analfabetos funcionais**, **42%**, um percentual considerável, declara **gostar de ler**... Seria esta uma oportunidade para fortalecer as habilidades de leitura deste grupo?

Gosto pela leitura x escolaridade dos pais					
Grau de escolaridade	Nenhuma	Fundamental	Médio	Superior	Não teve...
... do PAI	48%	71%	75%	81%	61%
... da MÃE	50%	70%	76%	82%	42%

- Quem mais influenciou o gosto pela leitura foram: mães (**38%**), professores (**35%**), pais (**25%**). Para aqueles até 29 anos, a influência da mãe sobre para **45%** e a do professor para **41%**. Para os de nível Pleno de alfabetismo, a maior influência é a de um professor (**43%**).
- Materiais de leitura disponíveis na infância: **livros escolares (61%)**, **Bíblia (53%)** seguidos por dicionário, calendários, álbuns, livro de receitas... **Apenas em 18%** das casas havia **livros de literatura**. Esta proporção **não chegava a 2,5%** nas casas onde os analfabetos passaram sua infância.
- **34%** dos brasileiros têm menos de 10 livros em casa. Dentre os analfabetos funcionais, esta proporção chega a **47%**. Mesmo na outra ponta da escala, **somente 1 em cada 3 dos alfabetizados em nível pleno** tem mais de 50 livros em casa.
- **32%** frequenta bibliotecas: **18%** entre os de nível rudimentar e **49%** para os de nível pleno.

# Hábitos e atitudes do leitor brasileiro, segundo o Inaf



**Quem gosta de ler, procura ler:** dentre os que declaram gostar de ler, **15%** lê **jornal** todos os dias; **23%** algumas vezes por semana; **31%** lê **revista** pelo menos algumas vezes na semana.

A intensidade e o repertório de leitura varia significativamente: **Leitores de jornal do nível Rudimentar leem em média 3 seções. Os de nível pleno leem 7.**

A quantidade de livros é, no entanto, ainda pequena: **70%** dos que gostam de ler (e **67%** daqueles que gostam muito), leram **menos de 10 livros** em um ano.

**32%** não costumam ler **nenhum tipo de livro**. **36%** leem livros religiosos, **28%** leem romances. Dentre os leitores no nível rudimentar, a média de gêneros lidos é de 1,3; para os básicos esta média é de 1,6 e mesmo entre os plenos, a média não supera os 2,2 dos 7 generos citados.

O grau de **domínio das habilidades de leitura impacta a quantidade de livros lidos:**

	até 5	6 a 10	11 a 30	30 a 50	Mais de 50	nenhum
Nível Básico	56%	13%	9%	1%	1%	12%
Nível Pleno	53%	20%	14%	1%	1%	7%

# Hábitos e atitudes do leitor brasileiro, segundo o Inaf

Tipo de livro que a população de 15 a 64 anos costuma ler: Brasil, 2001-2011  
(Inaf) (%)

Tipo de livro	2001	2003	2005	2007	2009	2011
Biografia, relatos históricos	13,2	11,4	14,2	13,2	14,9	17,3
Romance, aventura, policial, ficção	28,8	26,0	28,0	29,5	26,7	25,0
Livros didáticos	17,5	20,9	19,6	18,0	19,9	23,0
Livros técnicos, de teoria, ensaios	9,6	7,6	9,7	10,1	11,2	9,9
Bíblia, livros sagrados ou religiosos	44,0	40,0	41,8	38,5	31,7	31,7
Poesia	18,9	14,4	14,2	15,6	12,6	11,3
Autoajuda, orientação pessoal	9,6	9,3	9,9	9,8	11,3	12,0
Não costuma ler livros	23,8	29,0	25,5	26,3	46,7	46,9
Outros	1,1	0,3	1,6	2,0	0,1	-
Não sabe/ Não opinou	-	-	-	-	-	0,2

# Hábitos e atitudes do leitor brasileiro, segundo o Inaf



Localização da biblioteca que a população de 15 a 64 anos costuma frequentar:  
Brasil, 2003-2009 (Inaf) (%)

Local	2003	2005	2007	2009
Escola / Faculdade	48,4	17,6	10,2	7,3
Local de trabalho	4,2	5,4	3,4	2,2
Clube	0,6	0,8	1,0	0,3
Igreja	5,4	6,6	5,4	2,4
Associações de bairro	0,7	1,2	0,7	0,8
Sindicato	0,7	0,8	0,5	0,3
Biblioteca volante (por exemplo, ônibus)	2,2	1,9	1,0	0,7
Quiosques em praças ou locais públicos	0,8	1,4	1,6	0,4
Casa de parentes/ amigos	1,4	0,7	0,6	-
Biblioteca pública	-	-	18,8	14,7
Outros locais	0,1	0,4	0,3	0,5
Não costuma frequentar	43,3	74,2	70,2	81,4
Não sabe/ Não opinou	0,4	0,3	1,0	0,1

# Obrigada!

Ana Lucia Lima  
Diretora Executiva  
Instituto Paulo Montenegro  
ana.lima@ibope.com

Fernanda Cury  
Consultora de projetos  
Instituto Paulo Montenegro  
fernanda.cury@ibope.com