

GT LEITURA E ESCRITA DE QUALIDADE PARA TODOS _ HISTÓRICO

ATUAL GRUPO COORDENADOR: ECOFUTURO, EDITORA FTD, INSTITUTO C&A,
INSTITUTO PAULO MONTENEGRO, FUNDAÇÃO NACIONAL DO LIVRO INFANTIL E JUVENIL

2012

Março

Painel **Fronteiras do Investimento Social no Incentivo à Leitura**, 27 de março , como **parte das atividades paralelas do 7º. Congresso GIFE**. Palestrantes: Prof. Luiz Percival Leme Britto, “A leitura para além do Óbvio”, Izabel Toro (FTD), “Cenário do investimento Social Privado em Leitura e Biblioteca”, Christine Fontelles, “Campanha Eu Quero Minha Biblioteca”. **Parceria: Ecofuturo e Editora FTD**

A ideia de **constituição de um grupo de investidores sociais para realizar reflexões e debates com foco em leitura e biblioteca** surgiu em decorrência da repercussão que este painel gerou após o Congresso GIFE.

Outubro

Tema: como as políticas de ampliação do acesso à leitura implementadas pelos setores público e privado podem se articular de forma coerente e integrada. Palestrantes: Fernando Burgos, doutor em políticas públicas pela FGV, “Desafios e Oportunidades em Parcerias Público-Privadas”, Christine Fontelles, “Histórico das Políticas Públicas de Leitura e Biblioteca no País”, Várias organizações, “Breve relato sobre ações na área de promoção de leitura e biblioteca”

O grupo que demonstrou **interesse em dar continuidade aos encontros para ampliar conhecimento sobre cenário e iniciativas já existentes e às quais as organizações poderiam se unir**. Três iniciativas prioritárias foram identificadas para compor a pauta dos próximos encontros: o PNLL (Plano Nacional do Livro e da Leitura), a Campanha Eu Quero Minha Biblioteca e o Movimento Por Um Brasil Literário. **Parceria:** Ecofuturo, Editora FTD e Instituto C&A

GT LEITURA E ESCRITA DE QUALIDADE PARA TODOS _ HISTÓRICO

ATUAL GRUPO COORDENADOR: ECOFUTURO, EDITORA FTD, INSTITUTO C&A,
INSTITUTO PAULO MONTENEGRO, FUNDAÇÃO NACIONAL DO LIVRO INFANTIL E JUVENIL

2013

MARÇO

Tema: Plano Nacional do Livro e da Leitura. Palestrantes: *Maria Antonieta*, à época Diretora do Livro e da Leitura do MinC, Marcia Cavalcante da **Organização Cirandar**, que apresentou sua experiência de construção do **Plano Municipal do Livro e Leitura (PMLL) de Porto Alegre**, e Zoara Failla, **do Instituto Pró-Livro**, que contou com a apresentação feita por Zoara Failla sobre o **portal de educação à distância** desenvolvido para contribuir para que gestores públicos possam obter orientações para construir os Planos Municipais do Livro e da Leitura. Parceria: Ecofuturo, Editora FTD, Instituto C&A

SETEMBRO

Tema : **retomada do Plano Nacional do Livro e da Leitura**, com atual Secretário-Executivo do PNLL, José Castilho, sobre possibilidades para atuação da iniciativa privada no apoio à transformação do Plano em lei, acompanhando sua tramitação no Congresso Nacional e cobrando sua aprovação, e Bel Santos, do Literasampa, sobre a experiência de mobilização para a elaboração do **Plano Municipal do Livro e da Leitura de São Paulo**, por Bel Santos do Literasampa.

GT LEITURA E ESCRITA DE QUALIDADE PARA TODOS _ HISTÓRICO

ATUAL GRUPO COORDENADOR: ECOFUTURO, EDITORA FTD, INSTITUTO C&A, INSTITUTO PAULO MONTENEGRO, FUNDAÇÃO NACIONAL DO LIVRO INFANTIL E JUVENIL

2013

29/OUTUBRO

Oficina Leitura e Escrita de Qualidade para Todos, na ENAP, Escola Nacional de Administração Pública, Brasília. **Parceria técnica entre Ecofuturo e Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República (SAE).**

PRODUÇÃO COMPÊNDIO “LEITURA EM NÚMEROS”

30 organizações correalizadoras:
Ecofuturo, FNLIJ, IPM, FTD, Gife, TPE, IAS, FVC, FSM, Fund. Itaú, Instituto Pró-Livros, CFB, ICE entre outros.

Foco: refletir sobre prioridades estratégicas para uma ação focada e cooperada de promoção de leitura e escrita



7 NOVEMBRO

Encontro em SP para definição de mapa de convergência. **PONTOS DE ATENÇÃO :**
Antes de definir o foco de atuação do grupo é importante transacionar informações entre os participantes para uniformizar o nível de conhecimento e pautar a tomada de decisão quanto ao foco de ação. Importante traçar uma estratégia com clareza antes de iniciar a atuação. Não se pode ignorar que existe o PNLL construído com a participação da sociedade civil. Importante sempre buscar dados de pesquisa para tomada de decisão (compêndio?). Manter forte o eixo “leitura e escrita” nas discussões e ações futuras

GT LEITURA E ESCRITA DE QUALIDADE PARA TODOS _ HISTÓRICO

ATUAL GRUPO COORDENADOR: ECOFUTURO, EDITORA FTD, INSTITUTO C&A, INSTITUTO PAULO MONTENEGRO, FUNDAÇÃO NACIONAL DO LIVRO INFANTIL E JUVENIL

2014

MARÇO

8º. Congresso Gife – Sessão Aberta : Leitura, letramento e desenvolvimento humano

Parceria entre o Instituto Ecofuturo, Instituto C&A, Instituto Paulo Montenegro e Editora FTD. Sala lotada!



Que aspectos precisam ser levados em conta para promover leitura e escrita de qualidade para todos, para que as políticas públicas de educação e cultura e o investimento social privado possam se articular gerando a maior eficácia possível?

O Instituto C&A, Instituto Paulo Montenegro, a Editora FTD e o Instituto Ecofuturo contam com a sua presença na **SESSÃO ABERTA Leitura, letramento e desenvolvimento humano**, do 8º. Congresso Gife, Por um Investimento Social Transformador.

Programação:

Leitura e a formação do ser humano integral *(20 minutos)*

Mirela Carvalho, Instituto Unibanco e Pilar Lacerda, Fundação SM

Leitura, hábito e competência : o impacto no contexto do trabalho e da renda *(10 minutos)*

Ana Lucia Lima, Instituto Paulo Montenegro

Articulando políticas públicas de cultura e educação com o investimento social privado *(20 minutos)*

José Castilho, Secretário Executivo do PNLL

Sugestões sobre como integrar as ações públicas e privadas *(20 minutos)*

Ricardo Paes de Barros, SAE

21 de março

14h30 às 16h00

Sheraton São Paulo WTC Hotel

Sala Chagall

Av. das Nações Unidas, 12559.

Brooklin Novo - São Paulo.

Favor confirmar presença com Izabel Toro pelo telefone 3598-6174 ou email izabel.toro@ftd.com.br até o dia 18 de março. Vagas limitadas.

GT LEITURA E ESCRITA DE QUALIDADE PARA TODOS _ HISTÓRICO

ATUAL GRUPO COORDENADOR: ECOFUTURO, EDITORA FTD, INSTITUTO C&A,
INSTITUTO PAULO MONTENEGRO, FUNDAÇÃO NACIONAL DO LIVRO INFANTIL E JUVENIL

2014

ABRIL

Encontro com Ricardo Paes de Barros -> apresentação e entrega da publicação referente Oficina

Enap: **“REFLEXÕES SOBRE A POLÍTICA DE PROMOÇÃO DE LEITURA DO BRASIL”**

Eixo de convergência: **MAIOR E MELHOR UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS**

JUNHO

Encontro com Prof. Luiz Percival Leme Britto.

Temas : Leituras de quê? Leituras para quê? *Debate acerca do texto de referência que trata dos princípios que regem os trabalhos de promoção de leitura que defendemos*

A dura tarefa de levar a ler

Debate sobre respostas concretas para a ação no âmbito social mais geral e no âmbito específico da educação escolar: - como promover maior compartilhamento dos livros disponíveis, - como promover maior utilização das bibliotecas, - como promover maior interação entre leitores, - como promover aumentos na intensidade da leitura, - como promover melhorias na qualidade da leitura

GT LEITURA E ESCRITA DE QUALIDADE PARA TODOS _ HISTÓRICO

ATUAL GRUPO COORDENADOR: ECOFUTURO, EDITORA FTD, INSTITUTO C&A, INSTITUTO PAULO MONTENEGRO, FUNDAÇÃO NACIONAL DO LIVRO INFANTIL E JUVENIL

2014

AGOSTO

A biblioteca e a formação do leitor: Relação entre biblioteca e formação do leitor, Políticas para o fortalecimento das bibliotecas, Bibliotecas e ação cultural **Biblioteca escolar:** Projeto físico, Projetos pedagógicos / integração com a escola, Profissionais responsáveis – perfil e formação, Constituição e utilização de acervo, Relação com a comunidade do entorno **Biblioteca pública:** Política de funcionamento, Abrangência (área / público), Constituição e utilização de acervo, Perfil de usuário, Políticas formativas e culturais, **Ações do movimento no campo da biblioteca:** Políticas públicas (PNBE; FNDE; Mais Educação; Ensino Médio Inovador; PNAIC) – acervo e construção, Legislação, Ações político-culturais, Divulgação / Campanhas.

OUTUBRO

Temas: Educação para a leitura e educação de qualidade, não é possível ensinar a ler se não é leitor. *Pilar Lacerda*. **Literatura e construção da subjetividade**, Nilma Lacerda, **O direito à literatura e sua importância no desenvolvimento das habilidades socioemocionais:** *Elizabeth Serra*, **Biblioteca Viva : desafios e oportunidades na oferta de práticas leitoras diversificadas**, *Fabiola Farias e Adriana Ferrari*, **Inaf: Práticas de leitura e alfabetismo**, Ana Lucia Lima e Fernanda Cury.

Articulação e Integração de Ações Públicas e Privadas para a Promoção da Leitura

Ricardo Paes de Barros (SAE/PR)

Diana Coutinho (SAE/PR)

Rosane Mendonça (SAE/PR)

Secretaria de
Assuntos Estratégicos

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

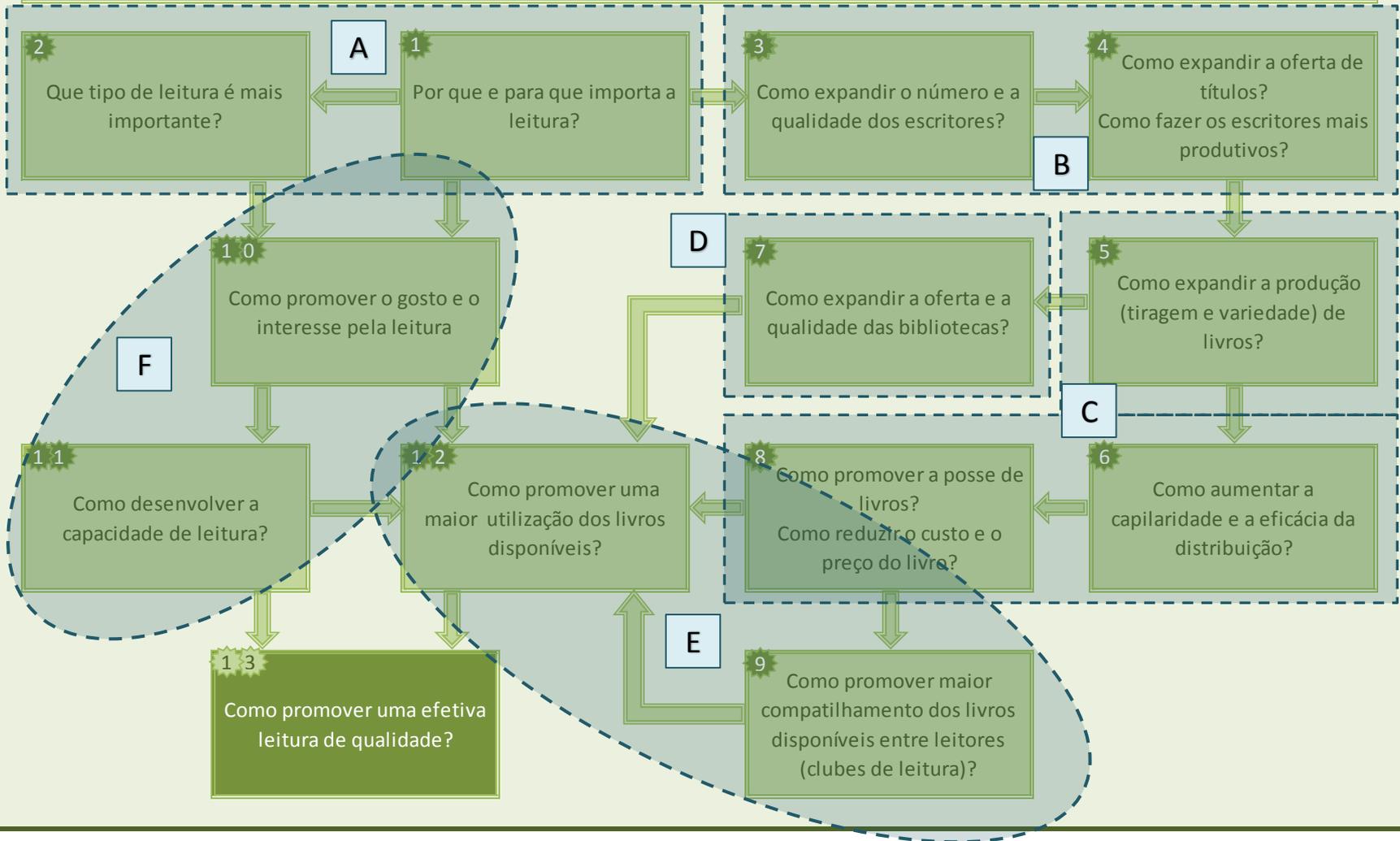
Objetivos e Motivos para a Intervenção Pública

Objetivo	Motivo
Garantir a provisão	Falha no sistema de provisão privada
Garantir acesso público	Restrições indevidas ao acesso
Garantir acesso subsidiado	Bem de mérito
	Externalidades

Vantagens da Intervenção Privada

Capacidade	Utilidade
Investimentos privados	Expansão da oferta de serviços
Capacidade de provisão	
Subsídios privados	Redução do preço pago pelos usuários ou beneficiários
Desenvolvimento de novas tecnologias	Eficácia na provisão e adequação às necessidades locais
Conhecimento de tecnologias mais eficientes	
Conhecimento das condições locais	
Conhecimento da importância e justificativas para a promoção da leitura	Mobilização de recursos
Conhecimento das melhores formas de organização da provisão	Eficiência e adequação da política pública

Arcabouço Analítico dos Determinantes da Leitura



Integração entre as Ações Públicas e Privadas

Área	PNLL	Oportunidade para a expansão da participação do setor	
		Privado	Público
A. Justificativa, promoção e defesa de uma política de leitura (<i>Advocacy</i>)	Eixo 2	CSLLL, Conferências e Assembléias	Ampliação do Orçamento, Construção de um Sistema de Monitoramento
B. Cadeia Criativa	Eixo 4	Maior Valorização da Produção Literária Brasileira, Apoio a Produção Literária	Prêmios de Literatura, Bolsa Biblioteca Nacional, Apoio à Literatura de Cordel
C. Cadeia Produtiva	Eixo 4	1/2 bilhão de livros impressos ao ano, 60 mil títulos, uma livraria para cada 65 mil habitantes	Livraria Popular, Subsídio ao Livro
D. Bibliotecas	Eixo 1	Operação de Bibliotecas Públicas	Consolidação do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas, Revitalização e Modernização de Bibliotecas, Ampliação e Atualização de Acervos
E. Promoção da Leitura	Eixo 2	Ações Comunitárias de Promoção da Leitura, Agentes de Leitura	Formação e Promoção de Agentes de Leitura, Disponibilidade de Obras de Domínio Público
F. Capacidade e Interesse pela Leitura	Eixo 3	INAF, Valorização da Leitura, Afirmação do Valor da Leitura, Valorização da Família como Promotora da Leitura	Leia Mais, Seja Mais, Caravanas de Escritores, Apoio a Feiras de Livros, Formação de Professores como Promotores de Leitura